

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร

นางสาวธนาภา บุญครอบ  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองม่วงวิทยาการ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

ผู้ศึกษา นางสาวรณภา บุญครอบ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีสาเหตุมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำยาก  
ให้แก่นักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้พัฒนาแบบฝึกทักษะ  
การเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีความ  
มุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลทางการเขียนสะกดคำ  
ยาก และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนหนองม่วงวิทยาการ จำนวน 13 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม  
แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือแผนการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด และ  
แบบทดสอบความสามารถในการเขียนสะกดคำยาก จำนวน 1 ชุด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ t-test  
(Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (4.16 และตามลำดับ) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลัง  
เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเพิ่มขึ้น จากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และค่าดัชนีประสิทธิผล  
ของการเรียนรู้การเขียนสะกดคำยาก เท่ากับ 0.7715 หมายความว่าผู้เรียนมีความรู้ด้านการเขียนเพิ่มขึ้น  
ร้อยละ 77.15

ดังนั้น การใช้แบบฝึกทักษะในวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นวิชาที่เน้นทักษะ จึงควรใช้แบบฝึกทักษะ  
ประกอบจะช่วยให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนจนเกิดความแม่นยำชำนาญ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูงขึ้น